



Английский язык

Задание № 1

устная часть

**Чтение вслух
небольшого
научно-популярного
текста**



Английский язык

Цель:
подготовить обучающихся к чтению вслух текста научно-популярной тематики

Алгоритм работы со словами в тексте:

- 1 Просмотрите текст и найдите **сложные** для вас слова
- 2 Если слово кажется сложным, то разбейте его на части и **проговорите по слогам**
- 3 Если вы не знаете, как читается слово (например, *shallow*), вспомните, как читаются похожие слова (например, *narrow*) и **читайте по аналогии**
- 4 Произношение всех трудных слов **сверяйте со словарём**. Для проверки лучше использовать словари с озвучкой, например *Cambridge Dictionary*
- 5 Обратите внимание на **произношение звуков** типичных для английского языка: [θ], [ð], [w], [h], [ŋ], [з:]. Не меняйте их произношение на русские звуки.
- 6 **Не заменяйте звуки**, которые приводят к изменению смысла слова. Например, *live* нужно произносить, как [lɪv], а не с долгой гласной, как в слове *leave*, или *cut* нельзя заменить на *cart*
- 7 **Не забывайте о «связующем r»**. Нужно произносить конечный *r/re* в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово, например, *where is..., there are ...*
- 8 Если вы поняли, что прочитали слово неправильно, повторите его правильно ещё раз. **Засчитывается последний вариант прочтения слова**



Английский язык

Алгоритм работы с текстом:

- 1 Выбираем текст для чтения с озвучкой. Слушаем текст и следим за диктором по тексту
- 2 Просматриваем текст еще раз и отмечаем смысловые паузы вертикальными черточками
- 2 Пауза обозначается вертикальной чертой |; более длительная пауза (между предложениями) — двойной чертой ||

Основные правила расстановки пауз:

- 1 Между группой подлежащего и группой сказуемого
The helicopter | circled the sky...
- 2 После обстоятельственных слов (места, времени, причины)
Above Piccadilly | the helicopter circled...
- 3 Перед союзами (and, but, or и др.), особенно при перечислении
The helicopter circled the sky | and then hovered...
- 4 После вводных слов и обращений Well | the helicopter circled...
- 5 Перед сравнительными и придаточными оборотами
The helicopter circled the sky | as if searching for something.
- 6 При перечислении однородных членов
It circled the park | the river | and the square.
- 6 Перед противопоставлениями и пояснениями
The helicopter circled | not for a rescue | but for a film shoot.

Например:

It was a quiet evening | the kind you rarely find in the city. || The streets were nearly empty | and the lights from the shops cast long shadows on the pavement. || I walked slowly | listening to the distant sound of music | and feeling the cool breeze on my face. || It was peaceful | exactly what I needed.



Английский язык

Алгоритм работы с текстом:

4 Подчеркиваем слова, несущие смысл в предложении. Все служебные слова (артикли, предлоги, союзы, вспомогательные глаголы, местоимения) пропускаем

Например:

It was a quiet evening | the kind you rarely find in the city. || The streets were nearly empty | and the lights from the shops cast long shadows on the pavement. || I walked slowly | listening to the distant sound of music | and feeling the cool breeze on my face. || It was peaceful | exactly what I needed.

5 Слушаем текст ещё раз и следим за диктором по тексту

6 Читаем текст вслух самостоятельно

7 Тренируйте чтение текста вслух **с диктофоном или в онлайн-тренажере**, чтобы прослушивать себя и исправлять ошибки, чтобы улучшить ритм, интонацию и произношение



Английский язык

Расстановка интонации в тексте:

1

Интонация в **утвердительном предложении** опускается только в конце предложения. Первая часть предложения произносится с **восходящим тоном**. Ударные слова будут произноситься на более высокой ноте. Например, *When a panda is a ↗ cub, | it is circular in ↗ shape. ||*

2

При **перечислении предметов** интонация **повышается** на каждом элементе списка, и опускается на последнем слове. Так мы показываем слушателю, что перечисление закончено. Например, *He bought ↗ apples, ↗ peaches, ↗ pears and ↗ oranges.||*

3

После вводных слов и наречий в начале предложения мы используем **восходящую интонацию**. Например, *Sometimes ↗ I read books.*

4

В **восклицательном предложении** нужно использовать **нисходящую интонацию**. Например, *How ↗ interesting!*

5

В **вопросе**, на который мы можем ответить либо «да», либо «нет» (также общий вопрос), мы используем **восходящую интонацию**. Такие вопросы произносятся с постоянно возрастающей интонацией. Последнее слово – самая высокая интонация. Например, *Can you speak English ↗ well?||*

6

В **специальном вопросе** мы используем **нисходящую интонацию**. Например, *↗ Where are you?*

7

Если это **вопрос-просьба**, то мы используем **восходящий тон**. Например, *Could you please ↗ help me?*



Английский язык

Советы от эксперта:

- 5 Читайте текст **медленнее, но ритмичнее**, чтобы избежать запинок и ваша речь была чёткой
- 2 Не забывайте делать **паузы между предложениями**, чтобы сделать глубокий вздох и хватило воздуха на прочтение всего предложения
- 3 При чтении текста **нужно добавить эмоции**, чтобы сделать текст "живым"
- 4 Лучший способ заметить свои ошибки – это тренироваться читать текст вслух!